

# Um Recurso Pedagógico Aberto para apoio à Avaliação Digital no Ensino Básico e Secundário.

Lúcia Amante

Alda Pereira



1, 2 e 3 de outubro de 2021

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**   
www.uab.pt

**LE@D** LABORATÓRIO  
DE EDUCAÇÃO  
A DISTÂNCIA  
E E-LEARNING  
UID/4372 **FCT** Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia  **REPÚBLICA  
PORTUGUESA**



**Avaliação de competências**

**Avaliação integrada de conhecimentos,  
procedimentos, atitudes**

**Cultura da avaliação**



# A avaliação de competências na cultura da avaliação

Integração da avaliação na aprendizagem

Valorização da dimensão qualitativa da avaliação

Avaliação do processo e do produto

Participação do aluno na avaliação

Transparência dos critérios e dos desempenhos esperados

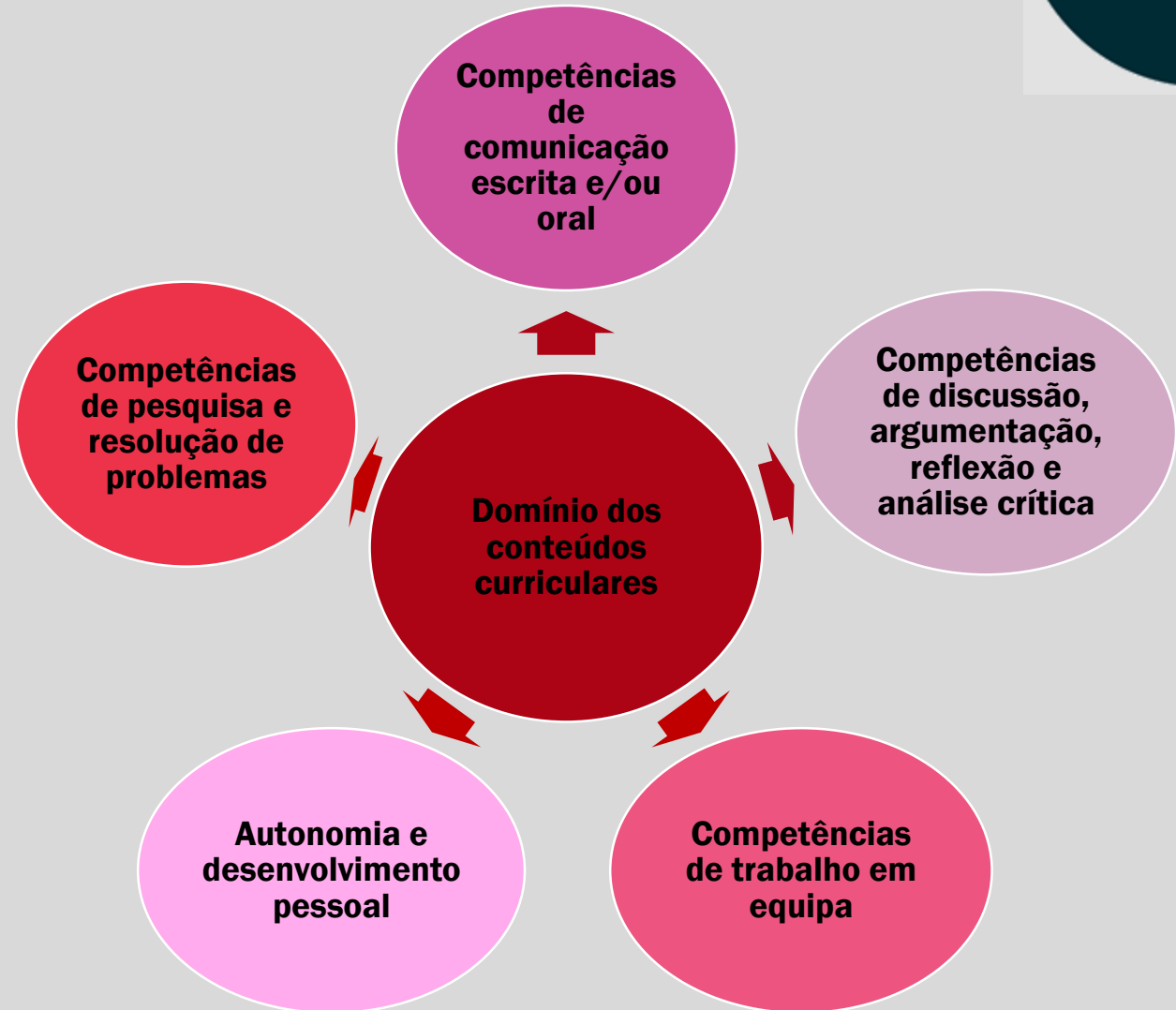
Promoção da reflexão e da autorregulação

Diversidade de meios, formas e fontes de avaliação

Tarefas autênticas

# Construção do recurso aberto

**Perfil dos Alunos à Saída a  
Escolaridade Obrigatória**



# Escolha dos dispositivos tecnológicos para a avaliação



## **Análise dos dispositivos integrados em plataformas e dispositivos Web 2.0**



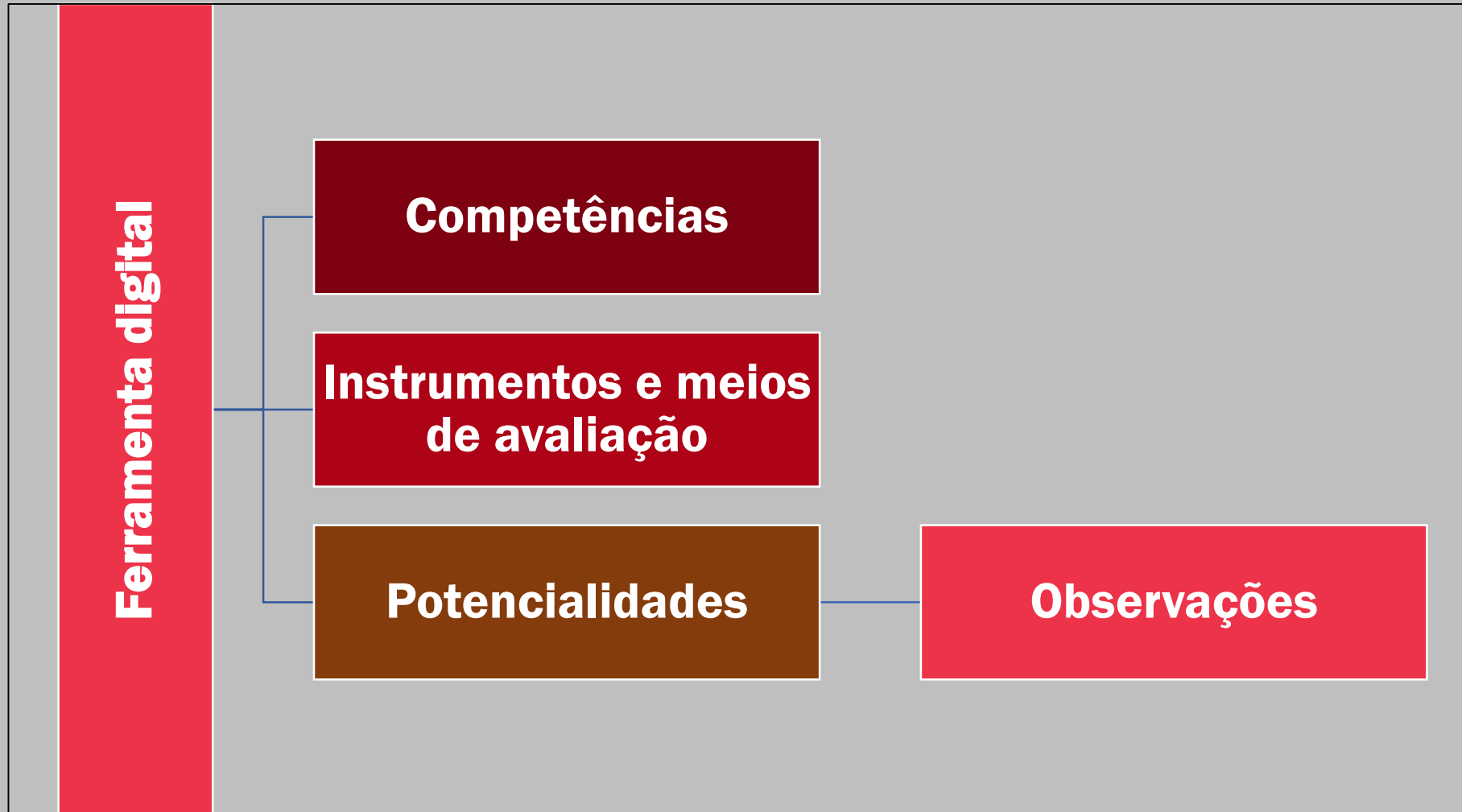
Que tipos de atividade(s) possibilitam?

Quais dessas atividades são adequadas às competências em avaliação?

Qual a facilidade de uso para o aluno?

Que tipo de instruções são necessárias para familiarizar o aluno com esse dispositivo?

# A organização do recurso



# Exemplos



## AVALIAÇÃO COM UM MAPA CONCEPTUAL

## AVALIAÇÃO COM PORTEFÓLIO DIGITAL

Id FRbdtfshic@nlle

The infographic features a background image of four diverse young people sitting outdoors and smiling. Overlaid on this image is a central title box and three question boxes connected by vertical lines. The title box at the top reads 'AVALIAÇÃO DIGITAL NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO'. Below it, three boxes contain the questions: 'PARA QUÊ?', 'COMO? COM QUE FERRAMENTAS?', and 'QUE QUESTÕES ÉTICAS?'.

### AVALIAÇÃO DIGITAL NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

PARA QUÊ?

COMO? COM QUE FERRAMENTAS?

QUE QUESTÕES ÉTICAS?





# A ética na Avaliação

O princípio basilar de uma boa avaliação, de uma prática profissional que respeita o seu principal valor, é garantir que a aprendizagem ocorre, antes de qualquer função de seleção ou seriação dos avaliados.

Não pode, pois, **separar-se a ética da avaliação.**



**Obrigada!**

**Lúcia Amante**

**Alda Pereira**

