



CATÓLICA

CEDH · CENTRO DE ESTUDOS
EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

PORTO

**Pensar o aluno
como construtor
da sua própria
aprendizagem**

José Matias Alves

Outubro 2021

Escutar o aluno para pensar a escola

Pessoas que
sejam

Competentes

Conscientes

Compassivas

Comprometidas

Criativas

E o dizem os alunos?

O que pensam? O

que sentem?

Aprender a estar calado

Não consigo aprender quando os professores simplesmente dizem a matéria e não nos dão quizzes ou trabalhos para pormos em prática o que aprendemos. Gosto dos trabalho de grupo, apesar de serem quase nenhuns e irrita-me quando as aulas não são dinâmicas e só o professor fala.






Aprender a envolver


Depende das disciplinas. Nas disciplinas em que tenho mais interesse, e em que os professores nos envolvem mais nas aulas tenho aprendido o mesmo, mas nas disciplinas em que os professores não se preocupam em nos envolver na aula, tenho aprendido menos.



Aprender a
respeitar

Tenho aprendido muito nas aulas online, no entanto sinto que há matérias que não domino. Tenho gostado das salas simultâneas (com pessoas que comunicam). Não tenho gostado de os professores pedirem para ter o microfone ligado, ou quando se está a fazer uma avaliação e os professores estão a falar e desconcentrar outras pessoas ao mesmo tempo que essa avaliação está a ser feita.






Eu amo as aulas on-line . Escola presencial é tóxica e stressante . Aulas on-line pelo contrário, sinto me relaxada sem stress nenhum e que estou num ambiente Feliz e nada tóxico . Eu estou mais do que agradecida por aulas on-line , a minha saúde mental passou de suicidal e depressiva para quando as escolas fecharam para saudável e feliz .




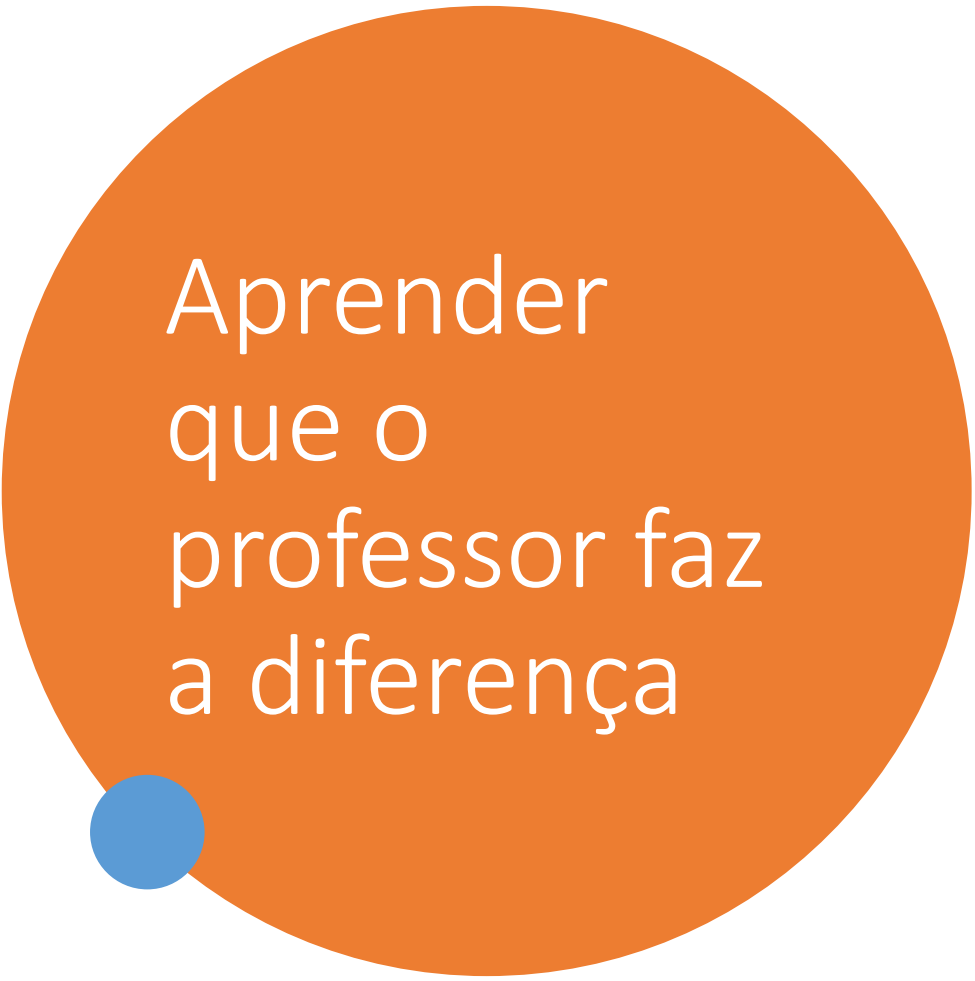
Aprender a
ver, a
re_conhecer




Aprender que a
avaliação não é
um fim

Tenho aprendido muito, mas nem sempre consigo me concentrar. No geral, tem sido muito stressante, especialmente nestas últimas semanas, que estão "carregadas de avaliações", mas no fim, espero que os professores tenham isso em conta, quando estiverem a dar notas. Gostaria que tivessem também em consideração o facto de que muitos alunos deram tudo de si, esgotando-se completamente (é o meu caso) e, no entanto, não conseguiram obter os resultados expectados, o que NÃO significa que não se esforçaram e que "baldaram-se".






Aprender
que o
professor faz
a diferença




Depende das disciplinas.
Matemática e Físico-Química é
muito mais difícil em casa. O que
tenho gostado mais é a possibilidade
de participar mais vezes nas aulas. O
que mais me tem irritado é o
número elevado de tarefas e as
avalições não serem muito justas.




Não tenho aprendido muito , o que mais me irrita é determinados professores fazerem imensas perguntas quando ainda nem nos dão tempo para interiorizar a matéria e as pessoas que têm problemas de internet são as mais prejudicadas porque se sentem mal por não estar a participar na aula embora o queiram fazer.

A large orange circle on the right side of the page, containing white text. A smaller blue circle is positioned at the bottom right edge of the orange circle.

Reconhecer a
diversidade
de contextos



Aprender a
calma e a
moderação



Tenho aprendido pouco, o que mais gosto é a calma das aulas, o que mais me irrita é o elevado número de tarefas

Aprender os sentimentos vividos

Angústia,

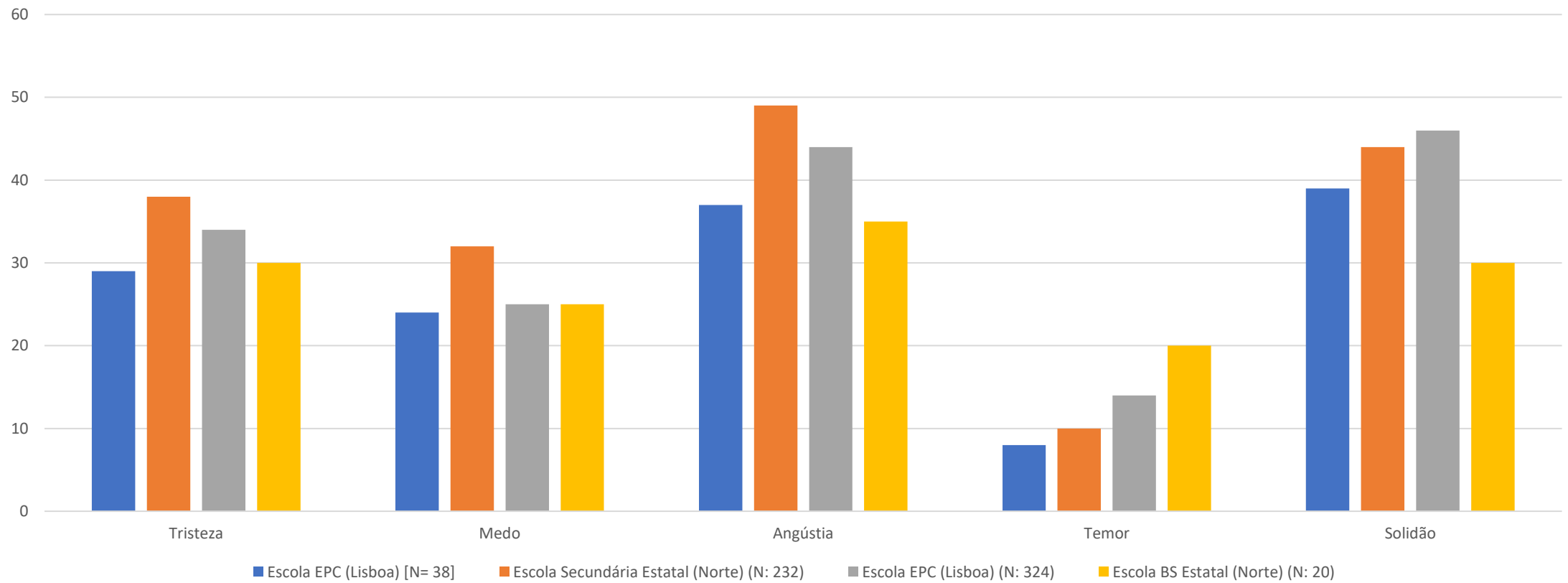
temor,

saudade,

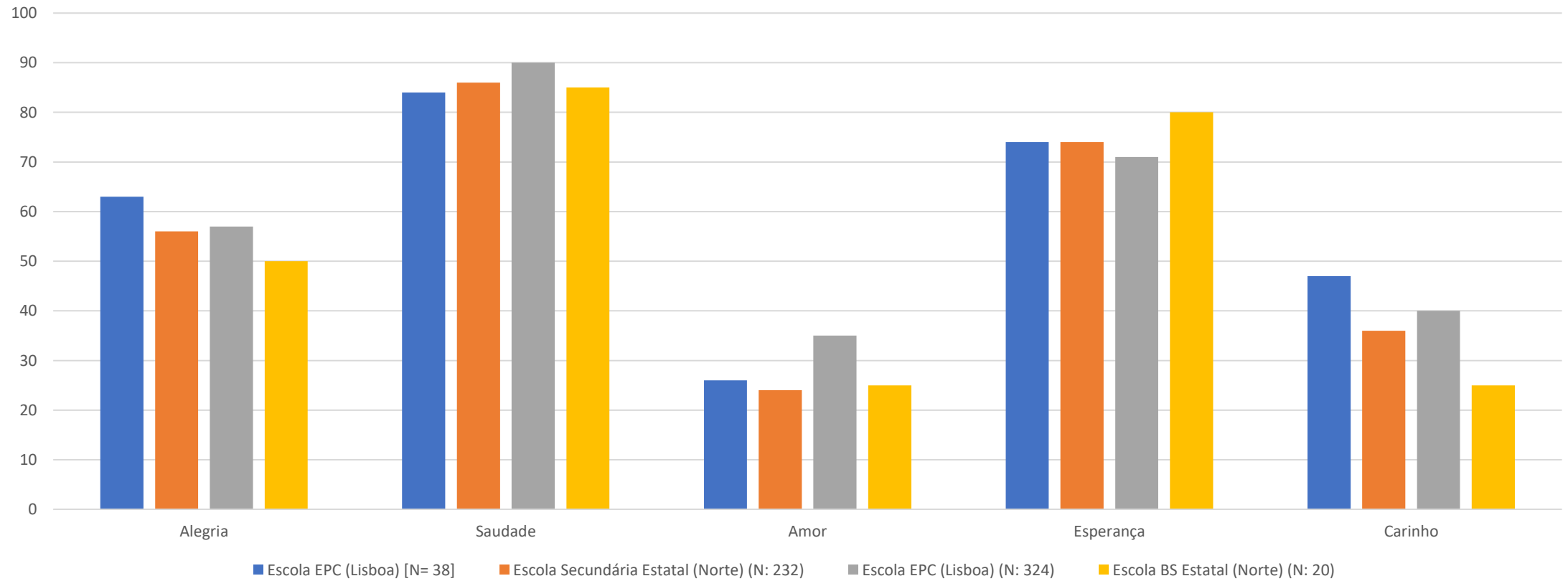
solidão

e medo.

Sentimentos negativos referidos pelos alunos (valor %)



Sentimentos positivos referidos pelos alunos (valor %)





Obrigado

jalves@ucp.pt